Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Э.2 Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени

Научная специальность: 5.6.2. Всеобщая история

Профиль/направленность/специализация: Новая и новейшая история

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор исторических наук, доцент Миронов Владимир Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры истории и философии «13» апреля 2026 г. Протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 7

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 8

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - изучение особенностей интеллектуальной истории как исследовательского направления и социокультурной среды деятельности интеллектуалов

1.2 Задачи дисциплины:

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- социокультурную подоплеку кристаллизации научной мысли

Уметь:

- прослеживать основные вехи интеллектуальной биографии зарубежных ученых

Владеть:

- методологией исследований в области интеллектуальной истории

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история, направленность (профиль) «Новая и новейшая история».

Дисциплина «Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени» является элективной.

Дисциплина «Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Предмет интеллектуальной истории	1	-	23	Собеседование

2	Особенности исторического развития западного мышления	-	-	23	Собеседование
3	Демографический переход в российском обществе в XX в.	1	2	22	Собеседование

Тема 1. Предмет интеллектуальной истории

Лекция.

Артур Лавджой. «Великая цепь бытия. История одной идеи». «Идеи-блоки». Создание биографии идеи через описание ее проявлений на всех стадиях исторического развития и в разных сферах интеллектуальной жизни. Покок Джон Гревилл Агард и «история политических языков». Современная интеллектуальная история: история естествознания и техники, общественной, политической, философской, экономической, правовой, исторической (история историографии), религиозной мысли. Проблемно-ориентированная интеллектуальная история. Характерные логические приемы, доминирующие в мышлении индивида, поколения, общества в ту или иную эпоху. Преломления идей в элитарном и массовом сознании. Социокультурный контекст идей. Институционализация интеллектуальной истории: научные общества, центры, периодические издания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к собеседованию

Тема 2. Особенности исторического развития западного мышления

Задания для самостоятельной работы.

Сдвиги в мышлении в эпоху перехода от Средних веков к Новому времени. Влияние Ренессанса (Возрождения) и Реформации на эволюцию западного мышления. Руссоизм и западное мышление. Научная и промышленная революции XVII – XIX вв. и новый дискурс (культура) мышления. З. Фрейд и обесценивание религиозных традиций. Гендерный аспект истории западного мышления.

1. Подготовка к собеседованию

Тема 3. Демографический переход в российском обществе в XX в.

Лекция.

Подходы к изучению интеллектуальной истории. Внутренняя история идей. Социология мыслителя. Социология ангажированных интеллектуалов. Социально-исторические условия интеллектуальной деятельности в империи Габсбургов в XIX – начале XX в. Австрийские интеллектуалы – евреи. Школы и университеты и воспитание интеллектуалов. Общественный ландшафт Венгрии. Австрийские экономисты и социальные мыслители о переходном периоде от аграрного (сельского) общества к индустриальному. К. Прибрам. А. Шумпетер. Австрийский социализм. Австромарксизм. В. Адлер. О. Бауэр. К. Реннер. Венский эстетизм и интеллектуальная деятельность. Австрийский феминизм. Р. Майредер. О. Вайнингер. Просветительский универсализм. Х. фон Эренфельс. Й. Поппер-Люнкойс. Австрийский пацифизм. Б. фон Зутнер. Р. Куденогове-Калерги. Социал-дарвинизм в Австрии. Л. Гумплович. Г. Ратценхофф. Х.С. Чемберлен. Венгерские утописты. Т. Герцль. Т. Герцка. М. Нордау.

Практическое занятие.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Социальное происхождение и национальная принадлежность интеллектуалов в Австро-Венгрии (1848-1918), Австрии (1918 – 1938), Венгрии (1918 -1938).
2. Социокультурная среда и формирование мировоззрения интеллектуалов.
3. Экономическая мысль Австрии в зеркале внутренней истории идей.

4. Австромарксизм и национальный вопрос в Австро-Венгрии.
5. Феминистская мысль Австрии эпохи дуализма.
6. Б. фон Зуттнер и австрийский пацифизм
7. Социал-дарвинизм в Австрии

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к коллоквиуму.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Собеседование

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Вопросы для собеседования.

1. В чем Вы видите основное отличие интеллектуальной истории от истории идей?
2. Назовите основоположников интеллектуальной истории за рубежом и их главные труды.
3. Перечислите исследовательские методы, присущие научным работам по интеллектуальной истории.
4. В чем состояли особенности обыденного и научного мышления в Новое и Новейшее время?
5. Можно ли считать научные общества, центры, периодические издания средоточием интеллектуальной жизни на Западе в Новое и Новейшее время?
6. Как на эволюции западного мышления сказалось изменение материальных условий в результате промышленной революции?
7. Какое место отводили религиозным традициям основоположники фрейдизма?
8. Какое отражение получила гендерная проблематика в истории западного мышления?

Темы коллоквиума

Данная форма семинарского занятия предполагает предварительное ознакомление аспирантов с рядом исторических исследований, посвященных интеллектуальной истории Австро-Венгрии (1848-1918), Австрии (1918 – 1938), и Венгрии (1918 -1938). Семинар проводится в форме кратких сообщений о представителях интеллектуальной мысли с последующим коллективным обсуждением высказанных суждений и оценок.

Список научных трудов для коллоквиума

1. Айрапетов А.Г. Интеллектуальная жизнь в Будапеште начала XX в.: О. Яси и Э. Сабо. Palmarium Academic Publishing, 2016.
2. История и люди. Интеллектуальная культура Европы в Новое время. М., 2014.
3. Ботстайн Л. Евреи и Новое время. О роли евреев в немецкой и австрийской культурах. Очерки. СПб., 2003.
4. Воцелка К. История Австрии. Культура, общество, политика. М., 2007.
5. Кретинин С. В. Карл Реннер: жизнь и деятельность (1870 – 1950) // Новая и новейшая история. 1999. № 5.
6. Джонстон У. М. Австрийский Ренессанс. Интеллектуальная и социальная история Австро-Венгрии. 1848 -1938 гг. М., 2004.
7. Избранные произведения передовых венгерских мыслителей. Вторая половина XIX– начало XX века. М., 1984.
8. Фромм Э. Кризис психоанализа: Очерки о Фрейде, Марксе и социальной психологии. СПб., 2000

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. Предмет интеллектуальной истории.
2. «Идеи-блоки» А.Лавджоя
3. Современная интеллектуальная история.
4. Организационные аспекты изучения интеллектуальной истории.
5. Западное мышление в эпоху Возрождения и Реформации.
6. Научная и промышленная революции XVII –XIX вв. и новая культура мышления.
7. Руссоизм, фрейдизм и западное мышление.
8. Социокультурные условия интеллектуальной деятельности в Австро-Венгрии
9. Австромарксизм конца XIX – начала XX в.
10. Австрийский феминизм в конце XIX – начале XX в.
11. Австрийский пацифизм (конец XIX – первые десятилетия XX в.)
12. Социал-дарвинизм в Австрии конца XIX – начала XX в.
13. Венгерские интеллектуалы и рождение сионизма
14. М. Нордау о духовном вырождении индустриального общества

Задания для зачета

Подготовить ответы на вопросы:

1. Можно ли считать тождественными интеллектуальную историю и историю идей?
2. В чем суть «идей-блоков» А.Лавджоя?
3. Перечислите основные направления современной интеллектуальной истории.
4. Проследите процесс институционализации научных центров и периодических изданий на Западе в Новое и Новейшее время?
5. Назовите характерные черты западного мышления в эпоху Возрождения и Реформации.
6. Проследите влияние научной и промышленной революции XVII –XIX вв. на формирование новой культуры мышления.
7. Определите вклад руссоизма и фрейдизма в развитие западного мышления.
8. Охарактеризовать гендерные аспекты истории западного мышления

Практические задания:

1. Продемонстрировать умение раскрывать методологические принципы, применяемые в исследованиях по интеллектуальной истории.
2. Продемонстрировать умение осмыслять эволюцию интеллектуальной истории на основе междисциплинарной методологии
3. Продемонстрировать умение выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп по интеллектуальной истории.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	
«не зачтено»	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Петрова М.С., Коновалова И.Г., Петров В.В., Репина Л.П., Ин-т всеобщей истории РАН, Центр гендерной истории, Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки Интеллектуальные традиции в прошлом и настоящем : [научное периодическое издание]. - М.: Аквилон, 2014. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Репина Л. П., Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллект. истории Идеи и люди. Интелектуальная культура Европы в новое время. - М.: Аквилон, 2014. - 846, [2] с.

3. Репина Л. П. Слава и забвение: парадоксы биографики. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260

4. Репина Л.П. История через личность : Историческая биография сегодня. - М.: Кругъ, 2005. - 719 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Фромм Э. Кризис психоанализа : [пер. с англ.]. - М.: АСТ, Полиграфиздат, АСТ-Москва, 2010. - 253 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Айрапетов А.Г. Общественно-политическая мысль стран Европы и Америки в XX веке (либерализм, консерватизм, фашизм) : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 162 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина [сайт]. - URL: https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib206.pdf

3. Арон Р. К. Этапы развития социологической мысли : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2007. - 1366 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26469

5.3 Иные источники:

1. Портал «Архивы России» http://www.rusarchives.ru - http://www.rusarchives.ru

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/

3. Электронная библиотека ГПИБ России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib - http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.html - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.html

5. Электронная библиотека ИРИ РАН http://ebookiriran.ru/index.php?view=author&section=10&id=297 - http://ebookiriran.ru/index.php?view=author&section=10&id=297

6. Журнал «Отечественные архивы» http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy - http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy

7. Электронные ресурсы Российской государхttp://olden.rsl.ru/ru/networkresources - http://olden.rsl.ru/ru/networkresources

8. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф - http://нэб.рф

9. Казус. Индвидуальное и уникальное в истории http://www.orbis-medievalis.ru/inform/kazusy.html - http://www.orbis-medievalis.ru/inform/kazusy.html

10. Журнал «Новая и Новейшая история» http://www.modern-current-history.igh.ru - http://www.modern-current-history.igh.ru

11. Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории http://roii.ru/publications/dialogue - http://roii.ru/publications/dialogue

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

8. ЭБС "Лань" - консорциум Сетевых электронных библиотек вузов, коллекция учебников для СПО и учебников для 10-11 кл.. – URL: https://e.lanbook.com/books

9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

11. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru

12. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc. (глубина доступа 2019-2022 гг.). – URL: https://onlinelibrary.wiley.com

13. eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва Springer Nature (2023 года издания, а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages. – URL: https://link.springer.com/

14. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.